

Séance plénière

Compte rendu de la réunion du mardi 13 décembre 2011

c2d CR / nw 2012- 006

Ordre du jour

- **Propos introductifs de Catherine Pouyet, Présidente du conseil de développement**
 - **Présentation de Regards croisés des observatoires sur la jeunesse**
 - **Exemples de travaux de conseils de développement de France en direction de la jeunesse**
 - **Programme 2012 des travaux du conseil de développement**
 - **Questions diverses**
-

1/Propos introductifs de Catherine Pouyet, Présidente du conseil de développement

Échos de réunions importantes :

- ✧ Échos de la présentation de l'avis du c2d sur le Schéma Départemental de Coopération Intercommunale : Catherine Pouyet a présenté cet avis devant le conseil communautaire, auparavant il a été envoyé au Préfet. Dans l'ensemble l'avis a été très bien reçu et a provoqué des débats intéressants. Il serait important de poursuivre les échanges sur ce sujet au travers de séminaires.
- ✧ Échos de la séance plénière des 10 ans du conseil de développement : elle a permis une première prise de contact avec les présidents des conseils de développement du sillon alpin. Une nouvelle réunion, plus resserrée et organisée en janvier visera à identifier les problématiques que nous souhaitons partager avec eux et la méthode de travail envisageable. Catherine Pouyet rappelle son souhait qu'une place officielle soit donnée aux conseils de développement dans les statuts du pôle métropolitain.
- ✧ Échos de la plénière du réseau des conseils de développement de la Région Urbaine Grenobloise : elle fait suite aux travaux menés ensemble sur l'élaboration du SCoT et donne naissance à une volonté de mutualiser les travaux (par exemple sur l'économie sociale et solidaire) et à continuer à travailler ensemble sur la mise en œuvre et l'évaluation du SCoT. Le réseau est à la recherche de financement.

Remarque de Noël Terrot, Personnalité qualifiée : un colloque organisé sur la montagne a démontré que les savoyards et hauts savoyards ont une meilleure compréhension de la défiance entre gens du haut et gens du bas. Il suggère donc qu'en dehors de débats politiques, une réflexion puisse être lancée entre les conseils de développement de l'ensemble du sillon alpin au travers de rencontres et colloques sur le lien entre les gens du haut et les gens du bas.

2/ Présentation de Regards croisés des observatoires sur la jeunesse , Joris Benelle Directeur du Pilotage et de l'évaluation à la Métro

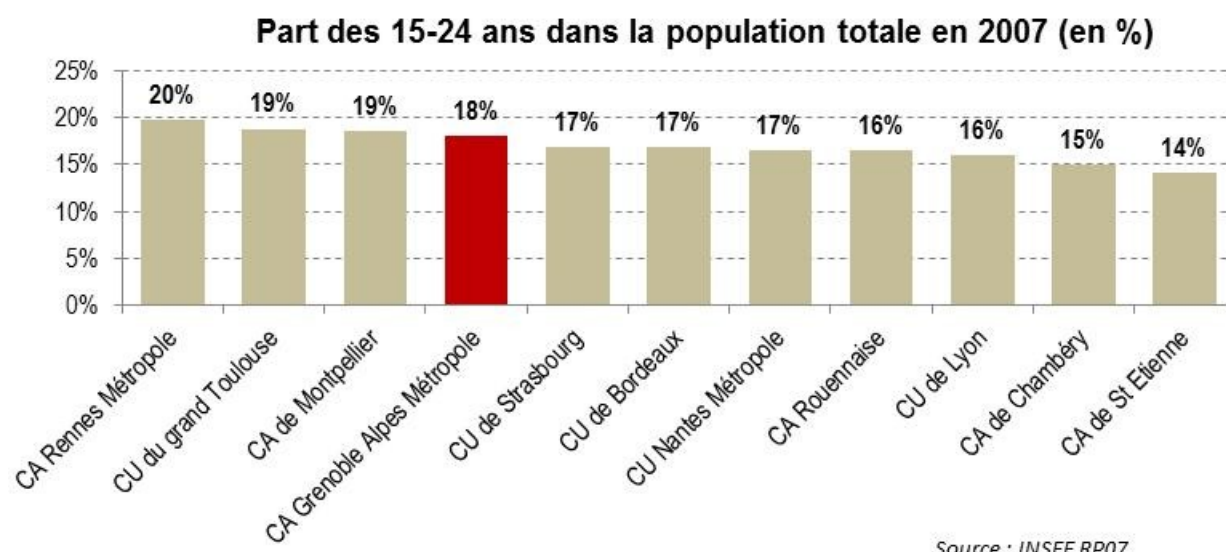
La Métro est dotée dans l'ensemble de ses politiques publiques de plusieurs observatoires :

- ✧ observatoire du climat
- ✧ observatoire du logement
- ✧ observatoire fiscal
- ✧ ...

Ces observatoires ont eu tendance à travailler dans leurs thématiques propres et à ne jamais croiser leurs analyses. Pour éviter cet écueil, des regards croisés des observatoires vont être proposés sur des sujets larges et transversaux. Ce premier « regards croisés » porte sur la jeunesse, le suivant concernera les familles puis les seniors. La direction du pilotage et de l'évaluation serait preneuse d'avis sur les thématiques choisies. Ces études sont menées en partenariat avec le Conseil Général de l'Isère et la Ville de Grenoble.

La note « regards croisés des observatoires » sur la jeunesse donne des éléments de contexte et d'observation qui ne donnent pas d'explications particulières. Il s'agit d'un état des lieux de la jeunesse dans l'agglomération.

L'agglomération grenobloise est relativement jeune par rapport à d'autres agglomérations :



La plupart des jeunes sont des étudiants : leur concentration se remarque autour du campus. Les familles, quant à elles, ont tendance à quitter le centre pour le péri urbain.

69% des 18-24 ans sont scolarisés dans l'agglomération.

En zone prioritaire ce chiffre descend à 57% contre 52% en France, ce qui démontre un bon taux de scolarisation dans l'agglomération grenobloise, y compris dans les quartiers prioritaires. La répartition des diplômes entre les jeunes de 15 à 24 ans montre que les femmes sont plus diplômées et vont plus loin dans les niveaux de diplômes. D'autre part, on constate que les étudiants grenoblois restent à Grenoble.

Un accès à l'emploi difficile

Malgré tout, l'accès à l'emploi reste difficile pour les jeunes. La moitié des 20-24 ans est sur le marché de l'emploi et 48% de ceux-ci sont en CDI. Le taux de chômage des jeunes est bas par rapport aux autres agglomérations. L'agglomération grenobloise est donc relativement mal classée concernant la stabilité des emplois qu'occupent les jeunes, en revanche elle est en tête en ce qui concerne le revenu médian de ceux-ci.

Une précarité plus forte chez les jeunes

43% des ménages de moins de 25 ans ont un revenu mensuel inférieur à 1000€ par mois.

La mobilité des jeunes diminue plus fortement que la moyenne de la population

Plusieurs hypothèses l'expliquent :

- ▲ une génération internet qui aurait moins besoin de se déplacer

- ✧ une génération plus soucieuse de l'environnement
- ✧ une génération qui manque de moyens financiers

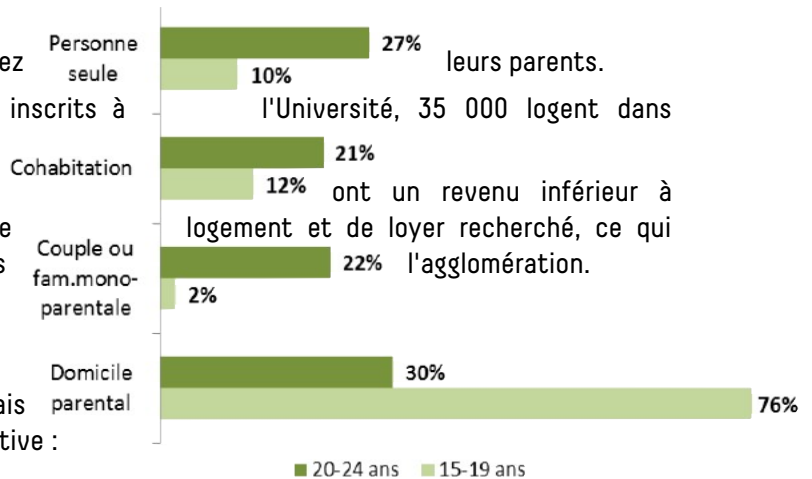
L'augmentation de l'utilisation des transports en commun peut s'expliquer par l'accroissement de l'offre de tram sur le campus et la baisse de l'utilisation de la voiture par la baisse de détention du permis de conduire (relativement inquiétante elle passe de 68% en 1992 à 76% en 2002 à 68% en 2010). Concernant le vélo, on constate que la génération actuelle fait moins de vélo.

35 000 étudiants logent dans l'agglomération

Classiquement 76 % des 15-19 ans habitent chez

Sur les 57 700 étudiants de moins de 25 ans inscrits à l'agglomération dont 1/3 dans le parc privé.

Le fait que 43% des ménages de moins de 25 ans 1000 € par mois permet d'envisager le type de n'est pas sans poser des problèmes dans



leurs parents.

l'Université, 35 000 logent dans

ont un revenu inférieur à logement et de loyer recherché, ce qui l'agglomération.

Une mauvaise image des jeunes

Un récent article du Monde sur comment les français voient les jeunes souligne une image souvent négative :

- ✧ intolérants à 53 %
- ✧ égoïstes à 63 %
- ✧ paresseux à 53 %
- ✧ pas engagés à 64 %

Parallèlement, une enquête de l'AURG en 2007 sur la perception par les jeunes des formes institutionnelles fait ressortir que les jeunes refusent le trop fort cadrage des institutions, et peuvent avoir envie de participer dans des cadres moins rigides. Ce débat fait écho au fait que l'assemblée délibérante en France est la plus vieille d'Europe [dans les années 70 on avait un député de moins de 40 ans pour un de plus de 60 ans, aujourd'hui il y en a un pour sept].

Accès à l'autonomie

Le prix moyen d'un T1 à la relocation est de 408€/mois

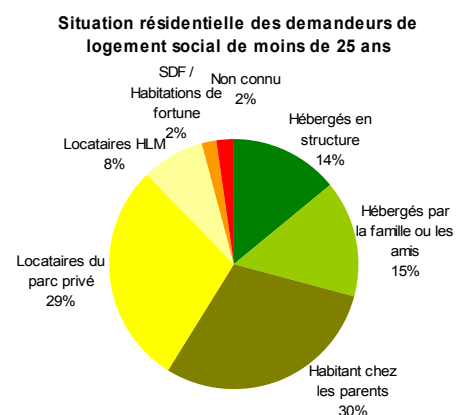
1240 demandeurs de logement social ont moins de 25 ans

1000 demandeurs de places d'hébergement ont moins de 30 ans.

On observe une tendance ou un risque du non recours aux services publics des jeunes : 1/3 n'ont pas de mutuelle. Cela peut s'expliquer en partie par une méconnaissance des services publics.

L'emploi des jeunes surrégagit à la conjoncture.

Les études soulignent que sans que cela corresponde à une réalité, les jeunes ont une peur du déclassement.



Source : Etoil.org, janvier 2010

Une interview de J.Bordet, psychosociologue, à la fin du rapport souligne les enjeux pour les jeunes dans les quartiers populaires :

- ✧ utilité sociale
- ✧ palier le risque d'inégalités
- ✧ détruire la stigmatisation

- ✧ le rapport de genre (taux de délinquance chez les filles est en taux d'augmentation)

En conclusion : une agglomération à deux vitesses : des revenus médians très élevés mais une précarité relativement importante. Le modèle grenoblois avec une pression sur le logement importante et un risque de césure accentué par la peur du déclassement.

La jeunesse pourrait devenir une ressource.

> Synthèse des débats et questions

Le travail est considéré comme très intéressant par les participants.

Pistes d'amélioration :

- ✧ Au delà des données chiffrées, il serait intéressant d'avoir les évolutions dans le temps de ces données
- ✧ Vérifier l'attractivité des Universités grenobloises pour les bacheliers
- ✧ Quelle est l'attractivité des Master et Doctorats ?
- ✧ Étude de marché du logement étudiants : quelle est la relation entre leurs besoins et les projets en cours ?
- ✧ Combien a-t-on dans l'agglomération de jeunes qui sortent de leurs études sans diplômes ? Et quelles sont les relations avec le marché de l'emploi ?
- ✧ Quelle est la participation des jeunes aux activités culturelles et sportives ?
- ✧ Quelles sont les pratiques de la ville, de la Montagne et de la Métropole des jeunes ? Comment les jeunes et quand font-ils société ? Quels sont les points de rencontres des jeunes, quels sont les lieux de sociabilité et de possibilité de rencontres intergénérationnelles ?
- ✧ A quoi ressemble l'emploi du temps des jeunes ?
- ✧ Plutôt que de traiter la question de la jeunesse, ne serait-il pas plus intéressant d'interroger la notion de génération ?
- ✧ Il serait intéressant de différencier les jeunes étudiants des non étudiants sur les questions de l'emploi, du logement, de l'accès aux soins afin d'identifier les effets des politiques universitaires notamment.
- ✧ Un point important qui n'apparaît pas dans l'étude concerne les modes de restauration et les problèmes que rencontrent les étudiants pour se nourrir.
- ✧ Question de la citoyenneté des étudiants et de qui vote à Grenoble. Un statut pourrait être imaginé pour augmenter la Métropole : idée d'une citoyenneté temporaire qui permettrait de dialoguer régulièrement sur les espaces publics ...

Remarques

La parole des jeunes ressemble à celle des précaires. La considération pourrait être une clé pour que quand les institutions parlent d'une catégorie de personnes elles puissent y croire.

L'article du monde sur la vision des jeunes choque plusieurs membres du c2d et les interroge sur des expériences intergénérationnelles réussies (ex de la Régie de quartier de la ville de Grenoble)

Il existe au sein de la vie étudiante un observatoire de la vie étudiante qui a réalisé une étude sur l'égalité des chances face à la vie étudiante. Quelques résultats sont significatifs notamment sur les obstacles rencontrés : être en bonne santé, pouvoir accéder aux soins, savoir expliquer le système français complexe et pouvoir accompagner les étudiants étrangers (hors les étudiants L1), pouvoir se restaurer, disposer d'un temps suffisant, d'un lieu proche des cours et d'une offre plus diversifiée.

Les atouts concernent les services internet intégrés dans la pratique de l'exercice du métier d'étudiant donc s'assurer que tous bénéficient d'un accès internet. Permettre une mixité sociale dans les logements étudiants pour éviter la ghettoïsation par la nationalité et les revenus. Les étudiants souhaitent être des habitants comme les autres.

Une charte sur la qualité de l'accueil des étudiants est en cours d'élaboration dans l'objectif de construire une politique territoriale de la vie étudiante et de développer un conseil d'étudiants citoyens grenoblois. L'idée est de dépasser la sphère universitaire pour que les étudiants soient des citoyens comme les autres.

Des engagements sont envisagés :

- > construire la politique de vie étudiante avec l'étudiant
- > favoriser l'insertion de l'étudiant dans la cité
- > lui prodiguer des services de proximité
- > les encourager à l'initiative et à l'engagement à travers notamment des aspects intergénérationnels (DIGI et AFEV)
- > évaluer

Sur l'engagement des étudiants, Lise Dumasy rappelle que celui-ci est valorisé au sein des formations universitaires au travers de crédits ECTS.

Joris Bennelle explique que les remarques du c2d confortent le choix de la Métro de soutenir le projet d'élaboration d'indicateurs de bien être, qui répondra aux questions de la pratique de la ville, de la sociabilité, des emplois du temps .. sans se centrer sur la question des jeunes. 1000 habitants vont être interrogés sur comment ils vivent l'agglomération, leur quartier, la ville ... pour interroger la valeur de l'engagement associatif, de la proximité avec ses voisins, de la sociabilité, de l'entraide, ...

Une évaluation des politiques publiques en faveur de l'Université pourrait être menée à moyen terme à la Métro qui aborderait l'attractivité de l'Université.

Philippe Loppé rappelle que la Métro n'a pas de compétence sur la jeunesse. Dans la proximité les communes ont des moyens spécifiques (missions locales, ...), le département et l'État mènent également des actions. L'étude sur les indicateurs de bien être devrait permettre de compter ce qui compte pour identifier des pratiques sociales qui permettent de faire la richesse d'un quartier et de faire société.

3/ Exemples de travaux de conseils de développement de France en direction de la jeunesse, Nadia Wolff, chargée de mission du c2d

Pour la première année, le conseil de développement de la Métro a cherché à connaître la moyenne d'âge de ses membres. 60% des membres qui ont accepté de donner leur année de naissance ont plus de 60 ans. Ce constat pousse le c2d à s'interroger sur comment travailler avec plus de jeunes.

Exemple du Conseil de développement du Grand Besançon

Objectif : mieux connaître les préoccupations des jeunes et rappeler à la population jeune qu'elle peut prendre part au conseil et plus largement participer à la vie collective du territoire.

Plusieurs enquêtes et auditions

Méthode :

- ▲ Enquêtes et auditions auprès d'étudiants entre 2004 et 2006

CONSEIL DE DÉVELOPPEMENT DE L'AGGLOMÉRATION GRENOBLOISE

- ✧ Projet tutoré entre le bureau et des étudiants sur les préoccupations des jeunes et l'organisation d'un événement jeunesse autour de la citoyenneté en 2009
- ✧ Participation à l'organisation avec la Ville de Besançon et le Centre Régional Information Jeunesse (CRIJ) d'une manifestation « Energie Jeune » en 2010
- ✧ Assemblée plénière élargie pour apporter un regard sur les travaux réalisés et adoption de préconisations en 2011

Réalisations :

- ✧ Portail internet pour les étudiants
- ✧ Réalisation d'un 4 pages annuel sur l'actualité du territoire (activité sociale, culturelle, économique, urbanistique, ...)
- ✧ Association du CDP à l'étude de la Région pour l'élaboration d'un schéma régional de la vie étudiante
- ✧ Proposition d'organisation d'un forum de recrutement dans le Grand Besançon

Exemple du conseil de développement de Lille Métropole

Objectif : Connaître et mobiliser les jeunes

Recueillir leur parole et construire avec eux des propositions d'action et des contributions à la réflexion sur l'avenir de la métropole

Méthode :

- ✧ Enquête réalisée auprès des jeunes (15-30 ans – 5700 réponses)
- ✧ Organisation d'un forum « La parole est aux jeunes ».
- ✧ Sept propositions retenues

Réalisations :

la création d'un guide (web) du logement par les jeunes et pour les jeunes

l'organisation d'événements : les journées métropolitaines de l'engagement des jeunes

la création d'une commission Emploi des jeunes en lien avec les réseaux d'entreprises et d'associations

l'élaboration d'une charte d'immersion en entreprise pour tous les jeunes

la création d'une commission « mobilité »

Depuis ... renouvellement de l'expérience et 15 membres de moins de 30 ans ont intégré le conseil de développement

Exemple du conseil de développement de Nantes Métropole

Objectif : enrichir la réflexion sur le projet de territoire à l'horizon 2030

Méthode :

Sollicité par la Communauté d'agglomération, le conseil de développement de Nantes Métropole se mobilise sur un nouveau projet de territoire à l'horizon 2030. Pour enrichir les réflexions de tous, il a demandé à Unis-Cité, membre du conseil de développement, de discuter librement avec les **40 jeunes encadrés en service civique volontaire**. Le cadre du dialogue a été voulu souple, 5 groupes de travail ont été mis en place :

- ✧ Développement durable
- ✧ Modes de vie - Mobilité
- ✧ Projection - Parcours de vie
- ✧ Vivre ensemble - Rapport à la loi
- ✧ Urbanisme - Habitat

Une quinzaine de réunions : des débats, des jeux de rôles, des rencontres (membres du Conseil, Directeur général de l'Agence d'urbanisme...), des visites (Hôtel de police...) ont été organisés. Des questionnaires et des entretiens plus approfondis avec une étudiante en master de sociologie . Et... des sandwiches et du cidre pour clôturer les séances...

Un cadre général qui permet de dire ce qu'on a sur le cœur et pas seulement de donner la "bonne réponse" attendue par les "officiels".

Exemple du conseil de développement du Hainaut

Le Conseil de Développement a voulu donner la parole aux jeunes du territoire. Le projet s'est concrétisé en novembre 2008 avec la naissance d'un webzine rédigé et mis à jour par **les jeunes du Lycée** Kastler de Denain.

Pour découvrir les articles de ces jeunes web reporters :

<http://www.webzine-jeunes-porteduhainaut.fr/>

Exemple du conseil de développement du PNR Verdon

Le Conseil de développement du PNR Verdon est en train d'établir un portrait de la jeunesse Verdonienne, plus particulièrement des obstacles que celle-ci rencontre pour rester ou revenir vivre au pays. Ce portrait est l'occasion de faciliter la parole des jeunes mais aussi de connaître leur approche et vision du territoire.

Pour compléter l'état des lieux qu'il a commencé à dresser, l'**atelier « Jeunesse »** du Conseil de développement souhaite que **les jeunes réalisent un film**.

Pour cela, le Conseil de développement propose 2 week-ends :

1er week-end (8 et 9 octobre 2011) :

- ✦ présentation de la démarche, activité, débat et discussion, sortie découverte du Verdon
- ✦ formation et présentation du film à réaliser

2ème week-end (5 et 6 novembre) :

- ✦ restitution du film par les jeunes eux-mêmes, débat et discussions
- ✦ rencontre d'acteurs locaux qui pourront présenter leur activité économique mais aussi les perspectives d'emploi sur le Verdon
- ✦ réflexion et proposition de dispositifs qui seront présentés aux élus, et autres personnes intéressés par cette démarche

Pour y participer un jury a sélectionné des projets suite à appel à volontaires.

Synthèse des échanges des membres du C2D

Les membres du conseil s'accordent sur le souhait de ne pas se centrer sur les étudiants

- ✦ Une évaluation des initiatives du type conseils municipaux des enfants ou de jeunes permettrait d'identifier les freins à la participation des jeunes. La fédération des conseils de la vie lycéenne pourrait également agir pour imaginer comment toucher les jeunes après le lycée.
- ✦ Travailler avec des jeunes d'Unis-Cité paraît intéressant aux membres du conseil : ceux-ci sont déjà engagés dans une démarche citoyenne pour 9 mois et représentent une certaine diversité d'horizons. La démarche de Nantes Métropole semble intéressante car les jeunes sont associés à l'élaboration d'un projet de territoire. Le CLD d'Alpes Sud Isère a recueilli les attentes des sans voix, dont les jeunes, par le biais de quelques MJC pour élaborer le futur contrat avec la Région. L'enquête a été réalisée sur leurs lieux d'activités à partir d'une grille de questionnement qui illustre l'image qu'ils ont de leur territoire et ce qu'ils en attendent.
- ✦ La question de l'emploi pourrait être croisée avec la problématique de la génération de la jeunesse
- ✦ Le rejet de l'institution est également à interroger
- ✦ Les clubs sportifs peuvent être un relais intéressant : beaucoup d'éducateurs sportifs font plus qu'enseigner la pratique sportive.
- ✦ Deux associations : le CODASE et l'APASE ont des travailleurs de rue qui sont en contact permanent avec les jeunes. Mais il y a une très grande méfiance des jeunes par rapport à l'institution et il y a un

problème de vocabulaire et de représentativité. Les invisibles s'identifient à des territoires très réduits.

- ✧ Discuter avec les jeunes pour quoi faire ? Il faudrait avoir une proposition de quelque chose à réaliser et assurer une réalisation concrète de leurs paroles.
- ✧ Se greffer à des relais qui côtoient quotidiennement les jeunes ou à des événements sportifs par exemple qui attirent les jeunes est souvent plus efficace. L'association l'Hadra en a l'expérience et connaît la difficulté à mobiliser les jeunes. Il faut être régulièrement présent pour avoir la confiance des jeunes.
- ✧ La meilleure clef d'entrée sur la citoyenneté est le territoire. Un outil sur la vie quotidienne, sur les institutions qui seraient conçu avec l'éducation nationale et les jeunes pourrait être un premier pas. Les professeurs pourraient s'en servir pour enseigner le territoire.
- ✧ Un concours d'idée, prospectif, pour les jeunes sur « inventer le grand Grenoble de demain » avec des lots. Noël Terrot fait écho d'une expérience très réussie sur ce modèle. Cela pourrait être mis en œuvre avec quelques collègues volontaires.
- ✧ La visibilité du conseil de développement pour les jeunes est à travailler. Les jeunes ne sont souvent pas au courant que leurs paroles peuvent être entendues dans ce type d'organe.
- ✧ Sur les déplacements des jeunes, une réflexion dans le cadre du PDU, du type cafés citoyens pourrait être imaginé avec les jeunes.

Philippe Loppé invite le c2d à regarder le fil rouge du JPA sur l'intergénérationnel dans lequel des pistes de réflexion peuvent être trouvées. Un atelier métropolitain (version 2012 du JPA) sera organisé en mars sur la question de la vie étudiante à Grenoble.

4/ Programme 2012 des travaux du conseil de développement

Les saisines du conseil de développement :

- Acceptabilité sociale des risques naturels et industriels
- Avenant au CDDRA

Les auto saisines du conseil de développement

- Développement des usages du numérique dans l'agglomération
- Élaboration d'une politique sportive supra communale
- Les « invisibles » du débat public
- L'université et le territoire
- La nature en ville
- Élaboration d'une politique culturelle pour l'agglomération
- la coopération décentralisée

L'expérimentation : « accompagnement à la réussite éducative et citoyenne » : évaluation et reprise du projet

Le suivi des avis ...

- Suivi de la mise en œuvre de la démarche grand public du plan climat
- Suivi de la mise en œuvre de la charte de la participation

- Suivi du CDDRA
- Organisation de débats sur le SDCI
- Suivi du projet Phosphore ?

Le travail en réseau

- Relance du réseau des CD sur la RUG
- Collaboration avec les CD du sillon alpin

La participation aux groupes de travail Métro

- Participation au comité permanent d'évaluation et aux comités d'évaluation ad hoc
- Participation aux commissions Métro

JANVIER

Séance plénière : adoption d'une contribution sur « les forces, freins et risques liés à l'ouverture des données publiques dans l'agglomération grenobloise »

Participation aux rencontres internet d'Autrans

FEVRIER

Séance plénière : avis sur l'avenant au CDDRA

Réunion publique « comprendre l'Université de Grenoble » accompagnée d'un guide sur l'organisation de l'Université.

MARS

Séance plénière : adoption de l'avis sur l'acceptabilité sociale des risques naturels et industriels